


<p>«Рассмотрено» Руководитель МО <i>Шарифуллина</i> Г.П.Шарифуллина</p> <p>Протокол № <u>1</u> от «<u>28</u>» <u>08</u> 2023 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УР <i>Мубаракшин</i> А.И. Мубаракшин</p> <p>«<u>28</u>» <u>08</u> 2023 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор школы <i>Салимханов</i> Г. А. Салимханов</p> <p>ГБОУ Приказ № <u>1</u> от «<u>28</u>» <u>08</u> 2023 г.</p> 
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

основного общего образования

ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»

ГБОУ «Мамадышская школа-интернат»

Составитель: Хакимова М. Н.

Принято на заседании
педагогического совета.
Протокол № 1 от
«28» 08 2023 г.

Пояснительная записка

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
- 2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы.

Содержание программы по внеурочной деятельности

Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности. Соблюдение порядка на рабочем месте.

Работа с природным материалом. Экскурсия на природу с целью сбора природного материала; изготовление композиций из засушенных листьев; изготовление животных из шишек и желудей; составление композиции (коллективная работа); работа по замыслу детей.

Работа с бумагой и картоном. Бумага. Её история. Виды и свойства бумаги. Материалы и инструменты. Аппликация из цветной бумаги. Обрывная аппликация. Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги. Конструирование объемных фигур из бумаги. Мозаика из бумаги (торцевание). Квиллинг. Творческий проект «Снежинки в технике квиллинг». Изготовление поздравительных открыток по замыслу детей. Моделирование из гофрированной бумаги. Игрушки – сувениры из бумаги и картона. Конструирование из бумаги и картона.

Работа с пластилином.

История возникновения пластилина. Материал для занятий. Вспомогательные инструменты и приспособления для занятий. Инструктаж по технике безопасности. Выполнение элементов пластилинографии: «шар», «конус», «жгут», «валик». Знакомство с техникой «мазки» и эффектами «рельефность», «мраморность», «пушистость». Аппликация из пластилина. Барельеф. Оформление картин в рамки. Аппликация из пластилина «Осенние деревья», «Ветка рябины», «Осьминог», «Три поросенка», «Жираф», «Полевые цветы», «Ваза с фруктами». Пластилиновая аппликация на картоне с использованием семян, камешек, листьев. Творческий проект «Аппликация из пластилина «Волшебное дерево». Творческий проект «Волшебный пластилин».

Работа с текстильными материалами.

Работа с отрезами тканей. Куколка добрых вестей. Подушка в технике Печворк. Елочный шар из ниток. Снеговик из ниток.

Художественная обработка бросового материала.

«Куклы»- изготовление кукольных фигур из пластиковых ложек, картона, пряжи. Использование пустых пластиковых бутылок – цветик-семицветик. «Одуванчик» - объемная аппликация из бумаги и ваты. Новая жизнь старым коробкам. Шкатулка для рукоделия и мелочей.

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Тематическое планирование

№	Тема	Класс		Количество часов
		5	6	
1	Вводное занятие	1	1	2
2	Работа с природным материалом	6	6	12
3	Работа с бумагой и картоном	11	11	22
4	Работа с пластилином	8	8	16
	Работа с текстильными материалами	3	3	6
5	Художественная обработка бросового материала	4	4	8
6	Итоговое занятие	1	1	2
	Итого	34	34	68